

**Todo lo que hay que saber**

# DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS

En este reportaje se ofrece al futuro estudiante universitario una visión global del conjunto de carreras que existen en España por áreas de conocimiento, es decir, las carreras del área de Humanidades, a continuación las del área Social, del área Técnica, las de Ciencias Experimentales y por último las de Ciencias de la Salud. Se trata de Diplomaturas y Licenciaturas, la nomenclatura que se ha utilizado hasta el momento, y que desaparecerá con la implantación de los títulos de Grado europeos. Durante los próximos años las universidades alternarán los dos sistemas, hasta la definitiva extinción del primero.

## CARRERAS TÉCNICAS

### Características generales

#### Perfil del estudiante:

En general: muy buena base de matemáticas y física, curiosidad por la tecnología, habilidad manual, aptitudes mecánicas, sentido de la organización, ordenado, gran capacidad de estudio, notas destacadas en matemáticas, física y química durante el bachillerato, inteligencia general, conocimientos de informática anteriores al ingreso en la universidad, capacidad de razonamiento elevada, capacidad de abstracción, visión espacial, atención al detalle.

#### Tópicos:

Tienen fama de ser las carreras más difíciles, y lo son, pero en general los estudiantes saben lo que se van a encontrar, saben qué es una ingeniería y llegan con la idea de que deben trabajar duro para conseguir el título.

#### Dificultad:

En una valoración del uno al seis (siendo el más difícil el uno y el más fácil el seis), la mayor

parte de las carreras de este grupo están entre el uno y el dos. En general, las carreras del área técnica son las más difíciles del panorama universitario en España.

#### Principales quejas:

Muchas materias, pocas prácticas, y la dificultad de terminar en muchos casos por la necesidad de realizar un trabajo de fin de carrera (proyecto) bastante complicado.

#### Cualidades más sobresalientes:

La buena formación de los profesores, la buena valoración social de sus titulados y las facilidades para incorporarse al mercado laboral.

#### Salidas profesionales:

Son los profesionales que tienen mejores salidas en el mercado laboral. A las salidas técnicas hay que unir las del área de dirección empresarial. Las salidas son en todos los sectores económicos. Los principales departamentos de trabajo son: investigación, producción, calidad,

desarrollo, control, organización y logística. Con la realización de estudios de postgrado en administración y en gestión empresarial ocupan cargos de dirección y alta dirección.

**Recomendaciones:**

Como son las carreras más difíciles que hay, es recomendable estudiar desde el primer día.

También es recomendable matricularse en academias privadas y especializadas en ingeniería. Otro consejo es compartir con los compañeros de clase las dudas y comentar los apuntes. Es una de las mejores formas de llevar la carrera al día.

**CARRERAS (Primer y segundo ciclo)**

Arquitectura  
Ingeniero Aeronáutico  
Ingeniero Agrónomo  
Ing. de Caminos, Canales  
y Puertos

Ingeniero de Minas  
Ingeniero de Montes  
Ingeniero de Telecomunicación  
Ingeniero en Informática  
Ingeniero Geólogo

Ingeniero Industrial  
Ingeniero Naval y Oceánico  
Ingeniero Químico

**CARRERAS (Primer ciclo)**

Arquitectura  
Ingeniero Aeronáutico  
Ingeniero Agrónomo  
Ingeniero de Caminos, Canales  
y Puertos  
Ingeniero de Minas  
Ingeniero de Montes  
Ingeniero de Telecomunicación  
Ingeniero en Informática  
Ingeniero Geólogo  
Ingeniero Industrial  
Ingeniero Naval y Oceánico  
Ingeniero Químico  
Arquitecto Técnico  
Ingeniero Técnico Aeronáutico,  
especialidad en Aeromotores  
Ingeniero Técnico Aeronáutico,  
especialidad en Aeronave-  
gación  
Ingeniero Técnico Aeronáutico,  
especialidad en Aeronaves  
Ingeniero Técnico Aeronáutico,  
especialidad en Aeropuertos  
Ingeniero Técnico Aeronáutico,  
especialidad en Equipos y

Materiales Aeroespaciales  
Ingeniero Técnico Agrícola, es-  
pecialidad en Explotaciones  
Agropecuarias  
Ingeniero Técnico Agrícola,  
especialidad en Hortofruti-  
cultura y Jardinería  
Ingeniero Técnico Agrícola,  
especialidad en Industrias  
Agrarias y Alimentarias  
Ingeniero Técnico Agrícola, es-  
pecialidad en Mecanización  
y Construcciones Rurales  
Ingeniero Técnico de Minas,  
especialidad en Explotación  
de Minas  
Ingeniero Técnico de Minas,  
especialidad en Instala-  
ciones Electromecánicas  
Mineras  
Ingeniero Técnico de Minas,  
especialidad en Mineralur-  
gía y Metalurgia  
Ingeniero Técnico de Minas,  
especialidad en Recursos

Energéticos, Combustibles y  
Explosivos  
Ingeniero Técnico de Minas,  
especialidad en Sondeos y  
Prospecciones Mineras  
Ingeniero Técnico de Obras  
Públicas, especialidad en  
Construcciones Civiles  
Ingeniero Técnico de Obras  
Públicas, especialidad en  
Hidrología  
Ingeniero Técnico de Obras  
Públicas, especialidad en  
Transportes y Servicios  
Urbanos  
Ingeniero Técnico de Teleco-  
municación, especialidad en  
Sistemas de Telecomunica-  
ción  
Ingeniero Técnico de Teleco-  
municación, especialidad en  
Sistemas Electrónicos  
Ingeniero Técnico de Teleco-  
municación, especialidad en  
Sonido e Imagen

*Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática*  
*Ingeniero Técnico en Diseño Industrial*  
*Ingeniero Técnico en Informática de Gestión*  
*Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas*  
*Ingeniero Técnico en Topografía*  
*Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones*

*Forestales*  
*Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales*  
*Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad*  
*Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial*  
*Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica*  
*Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química*

*Industrial*  
*Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Textil*  
*Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas*  
*Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque*  
*Máquinas Navales (D)*  
*Navegación Marítima (D)*  
*Radioelectrónica Naval (D)*

## CARRERAS (Sólo segundo ciclo)

*Ingeniero de Metales*  
*Ingeniero de Sistemas de Defensa*  
*Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial*

*Ingeniero en Electrónica*  
*Ingeniero en Geodesia y Cartografía*  
*Ingeniero en Organización Industrial*

*Máquinas Navales (L)*  
*Náutica y Transporte Marítimo (L)*  
*Radioelectrónica Naval (L)*

## ARQUITECTURA ARQUITECTURA TÉCNICA

### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

A Arquitectura Técnica se puede acceder también:

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción; Realización y Planes de Obra; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos;

Producción por Fundición y Pulvimetalurgia.; Producción por Mecanizado; Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble; Producción de Madera y Mueble.

– Desde **Artes Plásticas y Diseño:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Artes Aplicadas de la Escultura; Artes Aplicadas de la Madera; Artes Aplicadas de la Piedra; Artes Aplicadas del Metal; Artes Aplicadas al Muro; Mosaicos, Pavimentos y Revestimientos Cerámicos.; Cerámica Artística; Modelismo y Matricería Cerámica; Modelismo y Maquetismo; Modelismo Industrial; Mobiliario; Amueblamiento; Arquitectura Efímera, Escaparatismo; Elementos de Jardín; Proyectos y Dirección de Obras de Decoración.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Buen dibujante, buena base de matemáticas y física, habilidad manual, visión espacial, atención al detalle, cualidades artísticas, gusto por la historia, sentido de la organización,

ordenado, gran capacidad de estudio, inteligencia general, conocimientos de informática, desarrollada capacidad de razonamiento, capacidad de abstracción.

**Materias de estudio:** La base de estos estudios son las matemáticas y la física. A partir de ahí, se profundiza en la construcción, en la edificación, en las estructuras y en el dibujo técnico. Otras materias son expresión gráfica en arquitectura, estructuras de edificación y construcciones arquitectónicas, básicamente.

**Dificultad:** Muy elevada, son unas carreras bastante difíciles.

**Salidas profesionales:** Regulares. El mercado laboral está bastante saturado. Es normal ejercer en campos diferentes a los específicos de la profesión. Además se encuadra dentro de las profesiones liberales, arquitectos que montan su propio estudio de trabajo.

**MARINA CIVIL (DIPLOMADO)**  
**Diplomado en Máquinas Navales**  
**Diplomado en Navegación Marítima**  
**Diplomado en Radioelectrónica Naval**  
**MARINA CIVIL (LICENCIADO)**  
**L. en Máquinas Navales**  
**L. en Náutica y Transporte Marítimo**  
**L. en Radioelectrónica Naval**

#### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Producción Acuícola; Navegación, Pesca y Transporte Marítimo; Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque; Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción; Realizaciones y Planes de Obra; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones

Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos; Producción por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y Manutención.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Gusto por el mar y por las comunicaciones marinas, buena base de matemáticas y física, gusto por la tecnología, sentido de la organización, buena capacidad de estudio, conocimientos de informática, capacidad de abstracción, visión espacial.

**Materias de estudio:** La base del contenido de estas carreras se centra en las matemáticas, la física, la química, el dibujo técnico y el álgebra. El grueso de cada plan de estudios depende del objetivo de cada carrera, pero la mayor parte de las asignaturas parten de una base matemática muy fuerte. También es importante el área informática.

**Dificultad:** Elevada, ya que combina conocimientos como matemáticas y física con otros específicos de estas especialidades.

**Salidas profesionales:** Buenas, lo normal es que empiecen navegando y que con el tiempo intenten buscar destinos en tierra. Poco paro. El primer año es el más difícil.

**I. INFORMÁTICA**  
**I.T. EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS**  
**I.T. EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN**

#### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Opción Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de grado superior en Administración y

Finanzas; Secretariado; Diseño y Producción Editorial; Producción en Industrias de Artes Gráficas; Comercio Internacional; Gestión Comercial y Marketing; Servicios al Consumidor; Gestión del Transporte; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Desarrollo de Proyectos Mecánicos; Producción por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Industria Alimentaria; Administración de Sistemas Informáticos; Desarrollo de Aplicaciones Informáticas; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención.

## MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Conocimientos de informática, gusto por la programación, por los programas de ordenador, por la alta tecnología y por las autopistas de la comunicación. Muy buena base de matemáticas y física, inteligencia general, intuición, capacidad de abstracción, buena capacidad de razonamiento y visión espacial.

**Materias de estudio:** Fundamentos físicos y matemáticos, informática, estructura y tecnología de la computación, programación, sistemas operativos.

**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** Muy buenas y en cualquier sector económico. Lo normal es trabajar en el departamento de informática, aunque puede ejercer en cualquier otro departamento.

### INGENIERÍA INFORMÁTICA

**Francisco Javier Soriano Camino,**  
Secretario Académico de la Facultad de  
Informática de la Universidad Politécnica de  
Madrid (EE-151. Junio 08)

«En la actualidad, prácticamente todas las personas necesitan utilizar ordenadores a diario y la informática está presente de una u otra forma en multitud de facetas de su vida».

**I. AERONÁUTICO**  
**I.T. AERONÁUTICO**  
**Especialidad en Aeromotores**  
**Especialidad en Aeropuertos**  
**Especialidad en Aeronaves**  
**Especialidad en Aeronavegación**  
**Especialidad en Equipos y Materiales Aeroespaciales**

### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Op. Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Producción Acuícola; Navegación, Pesca y Transporte Marítimo; Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque; Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción; Realizaciones y Planes de Obra; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos; Industria Alimentaria; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y Manutención. Análisis y Control; Industrias de Proceso Químico; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Química Ambiental; Plásticos y Caucho.

## MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Gusto por el mundo de la aviación, por la investigación, la astronáutica, la alta tecnología y preocupado por los avances del futuro. Conocimientos de informática, buena capacidad de razonamiento y de abstracción, visión espacial. Muy buena base de matemáticas y de física

**Materias de estudio:** Fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería, aerodinámica, producción aeroespacial, tecnología espacial, transporte aéreo, mecánica de vuelo, ingeniería aeronáutica.

**Dificultad:** Muy elevada.

**Salidas profesionales:** Buenas. Principalmente, empresas de construcción de aeronaves y aeropuertos, empresas de alta tecnología y de investigación tecnológica.

### **I. AGRÓNOMO**

#### **I. T. AGRÍCOLA**

*Esp. en Explotaciones Agropecuarias*

*Esp. en Hortofruticultura y Jardinería*

*Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias*

*Esp. en Mecanización Agraria y*

*Construcciones Rurales*

#### **ACCESO:**

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias; Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos; Producción Acuícola; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble; Producción de Madera y Mueble; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención; Análisis y Control; Industrias de Proceso Químico; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Química Ambiental; Plásticos y Caucho; Curtidos.

### **MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por la naturaleza, por el campo, por los animales, por la vida al aire

libre, por la agricultura y por la vida sana. En muchas ocasiones tiene tierras (el estudiante o su familia). Buena base de matemáticas, física y química.

**Materias de estudio:** Ciencias del medio natural; tecnología del medio ambiente; ingeniería en el medio rural; tecnología de la producción animal y vegetal; tecnología de las industrias agrarias y de alimentos.

**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** Regulares. En bastantes ocasiones trabajan y planifican tierras propias o de familiares.

### **I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**

#### **I. T. OBRAS PÚBLICAS**

*Esp. en Construcciones Civiles*

*Esp. en Hidrología*

*Esp. Transportes y Servicios Urbanos*

#### **ACCESO:**

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias; Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos; Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción; Realización y Planes de Obra; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos, Producción por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos e Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por la construcción, por la edificación, por la comunicación y el transporte, por la superación de barreras naturales, armoniosos, búsqueda de la estética, visión de futuro, capacidad de abstracción muy desarrollada, muy buena base de dibujo, de matemáticas y de física, sentido de la organización, conocimientos de informática.

**Materias de estudio:** Ingeniería marítima, del terreno y del transporte, tecnología de estructuras de edificación, fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería, obras y aprovechamientos hidráulicos y energéticos, ordenación del territorio y medio ambiente.

**Dificultad:** Muy elevada-elevada.

**Salidas profesionales:** Buenas. En cualquier caso, depende de la política del gobierno en materia de infraestructuras. Lo normal son empresas constructoras, de planificación y de gestión de recursos.

**I. MINAS****I. T. DE MINAS****Esp. en Explotación de Minas****Esp. Instalaciones Electromecánicas Mineras****Esp. en Mineralurgia y Metalurgia****Esp. en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos****Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras****ACCESO:**

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

–Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción, Realización y Planes de Obra; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construccio-

nes Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos; Producción por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Industria Alimentaria; Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble; Producción de Madera y Mueble; Automoción; Mantenimiento de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención; Análisis y Control; Industrias de Proceso Químico; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Química Ambiental; Plásticos y Caucho.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Vocacional, gusto por la minería, por la búsqueda de materiales Buena base de matemáticas y física, aptitudes mecánicas, informática.

**Materias de estudio:** Fundamentos geológicos, químicos, físicos y matemáticos de la ingeniería, morfología del terreno, expresión gráfica y cartográfica, tecnología de la energía, de la minería y de la metalurgia.

**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** Escasas. El sector de la minería demanda ahora pocos profesionales. Otros sectores que sí demandan son el energético, el eléctrico y el de construcción.

**I. MONTES****I. T. FORESTAL****Esp. en Explotaciones Forestales****Especialidad en Industrias Forestales****ACCESO:**

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

–Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias; Gestión y Organización

de los Recursos Naturales y Paisajísticos; Producción Acuícola; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Desarrollo de Proyectos Mecánicos; Producción por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Industria Alimentaria; Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble; Producción de Madera y Mueble; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención; Análisis y Control; Industrias de Proceso Químico; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Química Ambiental; Plásticos y Caucho.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Gusto por el campo, por la naturaleza, por la vida al aire libre, por el medio ambiente, por la ecología. Buena base de matemáticas, física, habilidad manual, aptitudes mecánicas, conocimientos de informática, capacidad de abstracción, visión espacial.

**Materias de estudio:** Ciencias del medio natural, ingeniería del medio forestal, protección del medio forestal, servicultura, pascicultura y ordenación del monte, fundamentos químicos, físicos y matemáticos de la ingeniería.



**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** Bastantes. Pueden ocupar cualquier tipo de trabajo relacionado con el monte, con el campo y con la agricultura.

**I. TELECOMUNICACIONES**  
**I. T. TELECOMUNICACIONES**  
*Especialidad en Sonido e Imagen*  
*Especialidad en Sistemas Electrónicos*  
*Esp. Sistemas de Telecomunicación*  
*Especialidad en Telemática*

### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Op. Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Producción Acuícola; Navegación, Pesca y Transporte Marítimo; Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque; Imagen; Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos; Realización de Audiovisuales y Espectáculos; Sonido; Desarrollo de Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sistemas de Regulación y Control Automáticos; Sist. de Telecomunicación e Informáticos.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Entusiasta de las comunicaciones, de las redes informáticas, de la tecnología digital. Capacidad de abstracción, visión espacial. Buena base de matemáticas y física, gran capacidad de estudio, inteligencia.

**Materias de estudio:** Circuitos electrónicos, arquitectura de redes, transmisión de datos, fundamentos de computadores, sistemas electrónicos digitales, programación, señales y sistemas de transmisión, fundamentos físicos y matemáticos.

**Dificultad:** Muy elevada.

**Salidas profesionales:** Muy buenas. Trabajan en departamentos de comunicación, de calidad, desarrollo, informático, producción, control y organización.



**I. INDUSTRIAL**  
**I. MATERIALES**  
**I. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL**  
**I. AUTOMÁTICA Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**  
**I. ELECTRÓNICA**  
**I. T. DISEÑO INDUSTRIAL**  
**I. T. INDUSTRIAL**  
**Especialidad en Electricidad**  
**Especialidad en Electrónica Industrial**  
**Especialidad en Mecánica**  
**Especialidad en Química Industrial**  
**Especialidad en Textil**  
**I. QUÍMICO**

#### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias; Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos; Prod. Acuícola; Navegación, Pesca y Transporte Marítimo; Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque; Diseño y Prod. Editorial; Prod. Industrias de Artes Gráficas; Imagen; Prod./Realización de Audiovisuales, Radio y Espectáculos; Sonido; Des. Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Des. y Aplicación de Proyectos de Construcción; Realización y Planes de Obra; Des. Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sist. Regulación y Control Automáticos; Sist. Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Prod. por Fundición y Pulvimetalurgia; Prod. por Mecanizado; Asesoría de Imagen Personal; Estética; Indust. Alimentaria; Des. Prod. Carpintería y Mueble; Prod. Madera y Mueble; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Des. Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención; Análisis y Control; Indust. de

Proceso Químico; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Química Ambiental; Plásticos y Caucho; Ortoprotésico; Curtidos; Procesos de Confección Industrial; Patronaje; Procesos de Ennoblecimiento Textil; Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada; Procesos Textiles de Tejeduría de Punto; Des. y Fabricación de Productos Cerámicos; Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Muy buena base de matemáticas y física, habilidad manual, aptitudes mecánicas, capacidad de estudio, inteligencia, conocimientos de informática.

**Materias de estudio:** Resistencia de materiales, fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería, funcionamiento de las máquinas, organización industrial, diseño industrial, sistemas electrónicos y automáticos, tecnología eléctrica, tecnología de materiales, tecnología energética, fabricación de máquinas, construcciones industriales.

**Dificultad:** Muy elevada-elevada.

**Salidas profesionales:** Muy buenas. Ocupan cargos técnicos y de mandos.

**I. NAVAL Y OCEÁNICO**  
**I.T. NAVAL**  
**Esp. en Estructuras Marinas**  
**Esp. en Propulsión y Servicios del Buque**

#### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Producción Acuícola; Navegación, Pesca y Transporte Marítimo; Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque; Des. Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas; Des. y Aplicación de Proyectos de

Construcción; Realización y Planes de Obra; Des. Productos Electrónicos; Instalaciones Electrotécnicas; Sist. de Regulación y Control Automáticos; Sist. de Telecomunicación e Informáticos; Construcciones Metálicas; Des. Proyectos Mecánicos; Prod. por Fundición y Pulvimetalurgia; Producción por Mecanizado; Automoción; Mantenimiento Aeromecánico; Mantenimiento de Aviónica; Mantenimiento de Equipo Industrial; Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso; Des. Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas de mar y navales, interés por la tecnología punta, aptitudes mecánicas, elevada capacidad de estudio, buenos conocimientos de informática. Buena base de matemáticas y de física.

**Materias de estudio:** Fundamentos de construcción naval, hidrostática y estabilidad, mecánica y termodinámica, dinámica de vehículos marinos, resistencia y propulsión marina, sistemas eléctricos y electrónicos a bordo del buque, fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería.

**Dificultad:** Muy elevada-elevada.

**Salidas profesionales:** Regulares. Una de las opciones más interesantes pasa por los pequeños astilleros y por la creación de barcos de recreo.

**I. T. TOPOGRÁFICA**  
**I. GEOLOGÍA**  
**I. GEODESIA Y CARTOGRAFÍA**

#### ACCESO:

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Op. Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias; Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos; Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones

Topográficas; Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción, Realización y Planes de Obra.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Interés por la construcción, por la edificación, por el medio ambiente, por el dibujo. Muy buena base de matemáticas y física, capacidad de abstracción, visión espacial.

**Materias de estudio:** Astronomía y geodesia, cartografía, catastro, legislación y territorio, fotogrametría, expresión gráfica, fundamentos de geología y geofísica, fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería, topografía.

**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** Depende de la marcha del sector de la construcción.

### INGENIERO DE SISTEMAS DE DEFENSA

#### ACCESO:

Tienen acceso a estas enseñanzas, con los complementos de formación correspondientes, los alumnos procedentes de las escuelas técnicas superiores, facultades de ciencias, titulados en ingeniería técnica, y profesionales de las Escalas Superiores de las FAS. También los titulados Superiores de la Enseñanza Militar de Formación pertenecientes a la Escala Superior de Oficiales de los Cuerpos Generales de los Ejércitos, y del Cuerpo de Infantería de Marina.

### MÁS INFORMACIÓN

**Materias de estudio:** Los estudios son los adecuados para hacer frente a la situación que plantean los nuevos Sistemas de Defensa en el ámbito de las nuevas tecnologías. Incluye los fundamentos tecnológicos que permiten a los graduados definir y resolver, problemas relacionados con la ingeniería de los sistemas de defensa.

**Dificultad:** Elevada.

**Salidas profesionales:** En condiciones de enfrentarse a sistemas complejos de uso civil y comercial en los que se combinen tecnologías avanzadas de distintos campos de la ingeniería.

**CARRERAS DE CC SOCIALES, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS****Características generales****Perfil del estudiante:**

Gusto por los temas sociales, económicos y políticos. Gusto por la relación con la gente. Buenos comunicadores, observadores, detallistas, atentos, tolerancia, capacidad de síntesis, capacidad de expresión y sociable.

**Tópicos:**

Personas que valen para todo y que pueden ocupar cualquier puesto en una empresa, ya que es en la propia empresa donde se van a formar profesionalmente gracias a los conocimientos de base que tienen de su carrera. Son buenos comunicadores, les gusta hablar, estar en reuniones y participar en ellas. Son creadores, imaginativos, intuitivos y saben adelantarse a los acontecimientos.

**Dificultad:**

La mayor parte de estas carreras tienen una dificultad media.

**Las principales quejas:**

Masificación, falta de prácticas, falta de profesores, carreras muy teóricas, intrusismo profesional (gente de otras carreras, o sin carrera, que hace el trabajo de estos profesionales).

**Las cualidades más sobresalientes:**

Las cualidades más sobresalientes: Visión general del mundo, gran capacidad de adaptación y mucha flexibilidad dentro del trabajo para adaptarse a las necesidades de la empresa. Estas carreras fomentan la lectura, la cultura y las relaciones sociales y públicas.

**Salidas profesionales:**

Muy variadas. En general, estos titulados se adaptan muy bien a cualquier tipo de puesto de trabajo. Suelen carecer de conocimientos en informática y en idiomas. Por su versatilidad, muchos titulados acaban trabajando en profesiones que no tienen nada que ver con lo que han estudiado.

**Paro:**

Alto. Hay demasiados titulados. Es imposible que todos puedan trabajar de lo que han estudiado. Por este motivo, hay mucha competencia.

**Recomendaciones:**

Acudir a clase con regularidad, comparar los apuntes con los de los compañeros y discutirlos, leer la arar los exámenes con varios meses de antelación.

**CARRERAS (Primer y segundo ciclo)**

Administración y Dirección de Empresas  
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Ciencias Políticas

y de la Administración  
Comunicación Audiovisual  
Derecho  
Economía  
Pedagogía

Periodismo  
Psicología  
Publicidad y Relaciones Públicas  
Sociología

## CARRERAS (Primer ciclo)

*Biblioteconomía y Documentación*  
*Ciencias Empresariales (D)*  
*Educación Social*  
*Gestión y Administración Pública*  
*Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje*

*Maestro: Especialidad de Educación Especial*  
*Maestro: Especialidad de Educación Física*  
*Maestro: Especialidad de Educación Infantil*  
*Maestro: Especialidad de Educación Musical*

*Maestro: Especialidad de Educación Primaria*  
*Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera*  
*Relaciones Laborales Trabajo Social*  
*Turismo*

## CARRERAS (Sólo segundo ciclo)

*Ciencias Actuales y Financieras*  
*Ciencias del Trabajo*  
*Criminología*

*Documentación*  
*Investigación y Técnicas de Mercado*

*Psicopedagogía*

**ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**  
**ECONOMÍA**  
**CC ACTUARIALES Y FINANCIERAS**  
**INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO**  
**CIENCIAS EMPRESARIALES**

### ACCESO:

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica) y C (Ciencias Sociales).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias Sociales.

– Desde **Formación Profesional:** Se puede acceder a los estudios de Ciencias Empresariales a través de: Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Administración, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Imagen Personal e Informática.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Pasión por la economía, por la contabilidad y por las relaciones económicas. Gusto por los temas sociales y políticos. Buena

memoria, tolerancia, capacidad de persuasión y de atención.

**Materias de estudio:** Economía, dirección de empresa, contabilidad, matemáticas, estadística.

**Dificultad:** Media-media alta.

**Salidas profesionales:** Bastante buenas, en cualquier puesto de trabajo y en todo tipo de empresas. Estos titulados son muy versátiles y se adaptan muy bien. Los departamentos más adecuados son administración, gestión, dirección, desarrollo, comercial y marketing.

### ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

**Cristina Isabel Topacio,**  
**coordinadora de la titulación ADE en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad CEU San Pablo (EE-150. Mayo 08)**

«Es preciso crear en la sociedad un clima más favorable al espíritu empresarial basado en una política integrada no sólo con miras a cambiar la mentalidad sino también a aumentar las cualificaciones de los europeos y a eliminar los obstáculos a la creación de empresas y a su crecimiento».

**DOCUMENTACIÓN  
BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN****ACCESO:**

**COU:** Todas las opciones.

**Bachillerato Logse:** Todas las opciones.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Animación Sociocultural y en todas las titulaciones de las familias de Administración, Comercio y Marketing e Informática.

– Desde **Artes Plásticas y Diseño:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Grabado y Técnicas de Estampación; Encuadernación Artística; Edición de Arte; Gráfica Publicitaria; Ilustración; Fotografía Artística.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Ordenado, detallista, crítico, gusto por la lectura, interés por la investigación en las áreas sociales, buena memoria, capacidad de interpretación de lenguajes cifrados.

**Materias de estudio:** Bibliografía y fuentes de documentación, documentación general, fuentes de documentación técnica, biblioteconomía, lenguajes documentales, archivística, investigación documental, tecnologías de la información.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Bastante buenas. Estos titulados tienen una buena proyección de futuro, ya que la empresa necesita profesionales que sepan ordenar y guardar cualquier información.

**CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA****ACCESO:**

**COU:** Opción C (Ciencias Sociales) y D (Humanístico-Lingüística). Gestión y Administración Pública también opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Opciones Ciencias Sociales y Humanidades. Gestión y Administración Pública, también Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Se accede a Gestión y Administración Pública a través de: Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Administración, Comercio y Marketing e Informática.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por la gestión pública, por la administración, por el derecho administrativo, por la economía y por las leyes y por todo lo que rodea a la función pública. Gusto por los temas sociales y políticos. Tolerancia, buena memoria, responsabilidad.

**Materias de estudio:** Derecho administrativo, derecho constitucional, documentación administrativa, economía política, derecho político, estadística administrativa, gestión administrativa, gestión financiera, contabilidad.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Regulares. Los estudios se centran en la preparación para trabajar como funcionario. Si esta alternativa falla puede encajar en cualquier puesto medio de una empresa, ya que, en cualquier caso, se tienen buenos conocimientos de derecho y de economía.

**PSICOLOGÍA  
PSICOPEDAGOGÍA  
PEDAGOGÍA  
CRIMINOLOGÍA****ACCESO:**

**COU:** Opciones B (Biosanitaria), C (Ciencias Sociales) y D (Humanístico-Lingüística). Pedagogía, también opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Opciones Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Humanidades. Pedagogía, desde cualquier bachillerato.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Animación Sociocultural y Educación Infantil.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas sociales. Tolerancia, buena memoria, observador, capacidad de percepción y de atención, buena capacidad de síntesis y analítica, fuerte emocionalmente, capacidad de control, interés por los temas que afectan a la mente.

**Materias de estudio:** Métodos, diseño y técnicas de investigación psicológicas y educativas; sociología de la educación; teoría de la educación; política educativa; pedagogía y psicología social; psicobiología.

**Dificultad:** Baja - Media.

**Salidas profesionales:** Regulares. Aunque en teoría tiene un campo amplio de salidas, en la práctica no ocupa todas para las que prepara esta carrera: recursos humanos, psicólogo industrial y escolar, asesor y organizador en centros de estudio o de trabajo, estudio del rendimiento académico y profesional, evaluación de la mejora del rendimiento.

**Recomendaciones:** Realizar estudios complementarios centrados en el marketing y la economía.

**TRABAJO SOCIAL  
EDUCACIÓN SOCIAL****ACCESO:**

**COU:** Opción C (Ciencias Sociales). Educación Social, también D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias Sociales; Trabajo Social, también Ciencias de la Salud y Artes. Educación Social, también Humanidades.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Actividades Físicas y Deportivas; Administración; Comercio y Marketing; Informática; Sanidad y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Vocacionales, interés por los trabajos humanitarios y los problemas sociales.

Alto grado de intuición, tolerancia, respeto por las diferencias, observador, capacidad de atención, fuerte emocionalmente, carácter maduro, alegre y extrovertido.

**Materias de estudio:** Salud pública, animación sociocultural, psicología de desarrollo, sociología y antropología social, psicología social y de las organizaciones, política social, trabajo social, educación social.

**Dificultad:** Baja-Media.

**Salidas profesionales:** Amplias. Esto se debe a que cuanto más avanza una sociedad más necesidades se pueden cubrir entre los que tienen menos posibilidades: marginados por cualquier motivo, niños, ancianos, ocio.

**MAESTRO**

**Especialidad en Audición y Lenguaje**  
**Especialidad en Educación Especial**  
**Especialidad en Educación Física**  
**Especialidad en Educación Infantil**  
**Especialidad en Educación Musical**  
**Especialidad en Educación Primaria**  
**Especialidad en Lengua Extranjera**

**ACCESO:**

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica), B (Biosanitaria) C (Ciencias Sociales) y D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opciones Artes, Científico-Técnica, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Humanidades.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Actividades Físicas y Deportivas; Comercio y Marketing; Informática, Sanidad; Servicios Culturales y a la Comunidad.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por la docencia y por los niños. Tolerancia, buena memoria, observador, capacidad de síntesis, capacidad de control, creativo y emprendedor.

**Materias de estudio:** Conocimiento del medio natural, social y cultural, didáctica, estudio de todas las áreas del saber: arte, sociales, naturaleza, matemáticas, física, arte...

**Dificultad:** Baja.

**Salidas profesionales:** Malas. La función docente, el ser profesor, es su salida natural.

### COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PERIODISMO PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

#### ACCESO:

**COU:** Opciones C (Ciencias Sociales) y D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Artes, Ciencias Sociales y Humanidades.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Imagen, Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos y Sonido.

– Desde **Artes Plásticas y Diseño:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Grabado y Técnicas de Estampación; Encuadernación Artística; Edición de Arte; Gráfica Publicitaria; Ilustración; Fotografía Artística.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Perfil del estudiante: Interés por los medios de comunicación, capacidad de síntesis y de atención, observador, le gusta escribir, viajar y leer, buen nivel cultural, memoria visual, espíritu analítico y crítico.

**Materias de estudio:** Redacción, comunicación audiovisual, comunicación e información escrita, publicidad y relaciones públicas, teoría de la comunicación, teoría de la información, derecho de la información, análisis del entorno social y de su evolución histórica.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Regulares. Aunque tienen un campo muy amplio de Salidas profesionales: prensa, radio, televisión, agencias de comunicación, gabinetes de prensa, gabinetes de publicidad, asesores de imagen...

### DERECHO RELACIONES LABORALES CIENCIAS DEL TRABAJO

#### ACCESO:

**COU:** Opciones C (Ciencias Sociales). Derecho, también opción D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opciones Artes y Ciencias Sociales. Derecho, también Humanidades.

– Desde **Formación Profesional:** Se accede a los estudios de Relaciones Laborales a través de: Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Actividades Físicas y Deportivas, Administración, Comercio y Marketing e Informática.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Gusto por las leyes; preocupado por los valores sociales y por la ética, sensibilidad social, conocimiento del funcionamiento de las instituciones, capacidad de persuasión, reflexivo, buena memoria.

**Materias de estudio:** Se fundamenta en el derecho, bien derecho social, de la Seguridad Social, sindical o del trabajo, como civil, penal, procesal o político.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Buenas. En cualquier sector productivo siempre hace falta alguien que sepa perfectamente todas las leyes que les atañen. Pueden trabajar en todos los sectores o por cuenta propia. Además, son muy versátiles y sirven para la mayor parte de los puestos en la empresa.

### SOCIOLOGÍA

#### ACCESO:

**COU:** Opción C (Ciencias Sociales).

**Bachillerato Logse:** Ciencias Sociales.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Animación Sociocultural y Educación Infantil.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por la vida de los diferentes colectivos sociales. Tolerancia, observador, capacidad de percepción, de síntesis y analítica, interés por la cultura y los modos de comportarse de colectivos amplios.

**Materias de estudio:** Estadística, economía política, estructura social, investigación social, antropología, psicología social, sociología.

**Dificultad:** Baja - Media.

**Salidas profesionales:** Regulares. Lo normal es la docencia, la investigación social y los estudios estadísticos.

**TURISMO****ACCESO:**

**COU:** Todas las opciones.

**Bachillerato Logse:** Todas las opciones.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en todas las titulaciones de las familias de Actividades Físicas y Deportivas, Administración, Comercio y Marketing, Comunicación, Imagen y Sonido, Hostelería y Turismo, Informática y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Pasión por el turismo, por la economía, por la contabilidad y por las relaciones

**TURISMO**

**Fernando Vera,**  
director del Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas de la Universidad de Alicante (UA) (EE-149. Abril 08)

«La mayor dificultad, en el caso de esta diplomatura, es la diversidad de materias y enfoques, y la necesidad de lograr un buen aprendizaje en contenidos instrumentales, básicos en la gestión avanzada del turismo, como las tecnologías de la información y la comunicación, y conseguir un alto conocimiento de idiomas extranjeros. Algo clave para ser más competitivo».

económicas. Gusto por los viajes y por la aventura, buena memoria, responsabilidad, tolerancia y capacidad de persuasión y de atención.

**Materias de estudio:** Derecho, legislación, economía, gestión de empresas turísticas, patrimonio cultural, marketing turístico.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Bastante buenas. Hay que tener en cuenta que España es un país turístico y hay muchas actividades diferentes dentro de este sector.

**CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE****ACCESO:**

Para el ingreso se requiere una prueba de aptitud físico-deportiva e intelectual, además de la selectividad. Las pruebas físicas incluyen natación, salto vertical, lanzamiento de balón medicinal, carrera de 50 metros lisos, carrera de 2.000 metros para chicos y de 1.000 metros para chicas y prueba de flexión profunda de cuerpo.

**COU:** Todas las opciones.

**Bachillerato Logse:** Todas las opciones.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por el deporte, por estar en forma, por la vida sana y por la naturaleza.

**Materias de estudio:** Centrado en el deporte, se analizan aspectos de biología, medicina, anatomía y psicología. Además, se profundiza en los diferentes deportes.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Buenas. Centradas fundamentalmente en temas relacionados con el deporte, la salud y el ocio.



## CARRERAS DE HUMANIDADES

### Características generales

#### Perfil del estudiante:

En general, gusto por la lectura, por la cultura y por las relaciones sociales, intereses lingüísticos, capacidad de comprensión, intereses humanísticos, interés por la literatura, gusto por la historia, imaginativos, capacidad de abstracción, preocupados por los temas sociales, comunicativos, observadores, buena memoria, intuición para comprender a la gente, detallistas, atentos, tolerantes, capacidad de persuasión y de síntesis.

#### Tópicos:

Carreras fáciles que se sacan sin necesidad de estudiar mucho. Otro tópico: Son buenos comunicadores, les gusta hablar, son poco prácticos y no ven el futuro en términos económicos.

#### Dificultad:

En general, estas carreras son fáciles.

#### Las principales quejas:

La primera queja es la falta de prácticas. A estas se une la escasez de medios, el pensar que los presupuestos de la universidad se van para las carreras de ciencias y técnicas. También se quejan los estudiantes de la escasa relación entre lo que se estudia y el mundo laboral y de que las carreras son muy teóricas.

#### Cualidades más sobresalientes:

La visión global que se tiene del mundo cuando se acaban los estudios, el "humanismo" que proporcionan, la capacidad de reflexión, la flexibilidad mental, la cultura general amplia, la capacidad de pensamiento y el saber comprender a la gente.

#### Salidas profesionales:

Muy escasas y poco variadas. Estos licenciados trabajan, fundamentalmente, en la docencia. Su otra gran vía laboral es la Administración Pública. Sin embargo, si se les da oportunidad de acceder a una empresa, se adaptan muy bien a cualquier tipo de puesto de trabajo y no tienen problemas de relación con la gente. Eso sí, suelen tener pocos conocimientos de informática, aunque para los idiomas son muy buenos. La mayor parte de los licenciados de este grupo acaban trabajando en profesiones que no tienen nada que ver con lo que han estudiado. Lo más normal es que trabajen en la docencia o en las áreas comercial, de marketing, de administración, recursos humanos y de relaciones externas.

#### Paro:

Muy alto. Junto con algún grupo del área social, el más alto de todas las carreras universitarias. No es que haya muchos estudiantes, lo que pasa es que hay pocas plazas de trabajo para estos profesionales. Tal y como está montada la sociedad, es imposible que todos puedan trabajar de lo que han estudiado. Por este motivo, hay mucha competencia. Para cada puesto de trabajo que sale hay varios cientos de titulados que quieren ocuparlo.

#### Recomendaciones:

El éxito académico empieza por la lectura, es decir, leer la bibliografía recomendada de cada asignatura. También es interesante formar grupos de debate y de estudio, acudir a clase con regularidad, comparar los apuntes con los de los compañeros y realizar trabajos en grupo para subir nota.

## CARRERAS (Primer y segundo ciclo)

*Bellas Artes*  
*Filología Alemana*  
*Filología Árabe*  
*Filología Catalana*  
*Filología Clásica*  
*Filología Eslava*  
*Filología Francesa*

*Filología Gallega*  
*Filología Hebrea*  
*Filología Hispánica*  
*Filología Inglesa*  
*Filología Italiana*  
*Filología Portuguesa*  
*Filología Románica*

*Filología Vasca*  
*Filosofía*  
*Geografía*  
*Historia*  
*Historia del Arte*  
*Humanidades*  
*Traducción e Interpretación*

## CARRERAS (Sólo segundo ciclo)

*Antropología Social y Cultural*  
*Estudios de Asia Oriental*

*Historia y Ciencias de la Música*  
*Lingüística*

*Teoría de la Literatura*  
*y Literatura Comparada*

### BELLAS ARTES

#### ACCESO:

**COU:** La selectividad es siempre necesaria. Se puede acceder desde cualquier opción. Es necesario un examen de acceso. Superado ese examen, se analiza la nota de selectividad.

**Bachillerato Logse:** Todas las opciones.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Imagen.

– Desde **Artes Plásticas y Diseño:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Artes Aplicadas de la Escultura; Artes Aplicadas de la Madera; Artes Aplicadas de la Piedra; Artes Aplicadas del Metal; Grabado y Técnicas de Estampación; Encuadernación Artística; Edición de Arte; Artes Aplicadas al Muro; Mosaicos; Pavimentos y Revestimientos Cerámicos; Cerámica Artística; Modelismo y Matricería Cerámica; Gráfica Publicitaria; Ilustración; Fotografía Artística; Estilismo de Indumentaria; Modelismo de Indumentaria; Modelismo y Maquetismo; Modelismo Industrial; Mobiliario; Amueblamiento; Arquitectura Efímera; Escaparatismo; Elementos de Jardín; Proyectos y Dirección de Obras

de Decoración; Bisutería Artística; Joyería Artística; Orfebrería y Platería Artísticas; Esmalte artístico al Fuego sobre Metales; Arte Floral; Artes del Vidrio; Vidrieras Artísticas; Arte Textil; Encajes Artísticos; Bordados y Reposteros; Estampación y Tintados Artísticos; Estilismo de Tejidos de Calada; Tejidos en Bajo Lizo, Colorido de Colecciones.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Vocacional, gusto por la naturaleza, por la cultura, por la pintura, la escultura y el resto de las artes. Extrovertido. Desarrollados intereses humanísticos, gusto por la historia, imaginativos, capacidad de abstracción, creativo, preocupados por los temas sociales, muy observadores, memoria visual, capta rápidamente los detalles. Suelen ser tolerantes y tienen gran capacidad de expresión.

**Materias de estudio:** Pintura, escultura, fotografía, historia del arte, volúmenes y formas, técnicas de expresión artística, colores, materiales de creación artística.

**Dificultad:** Baja, si bien, depende de las cualidades de cada estudiante.

**Salidas profesionales:** En general, escasas, ya que se enfocan excesivamente hacia el campo del arte y

de la creación artística. Estos licenciados trabajan, fundamentalmente, en la docencia o en la Administración Pública. Una parte importante de estos profesionales acaban ejerciendo en profesiones que no tienen nada que ver con lo que han estudiado.

**FILOLOGÍA ALEMANA**  
**FILOLOGÍA ÁRABE**  
**FILOLOGÍA CATALANA**  
**FILOLOGÍA CLÁSICA**  
**FILOLOGÍA ESLAVA**  
**FILOLOGÍA FRANCESA**  
**FILOLOGÍA GALLEGA**  
**FILOLOGÍA HEBREA**  
**FILOLOGÍA HISPÁNICA**  
**FILOLOGÍA INGLESA**  
**FILOLOGÍA ITALIANA**  
**FILOLOGÍA PORTUGUESA**  
**FILOLOGÍA ROMÁNICA**  
**FILOLOGÍA VASCA**  
**LINGÜÍSTICA**

#### ACCESO:

**COU:** Opción D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opción Humanidades. Es muy frecuente que a estas carreras de filología se pueda acceder desde otras opciones.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Interpretación de la Lengua de Signos.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Intereses lingüísticos, gusto por la lectura, por la cultura y por las relaciones sociales. Facilidad para los idiomas e interés por las culturas diferentes a la propia.

**Materias de estudio:** La lengua de las diferentes especialidades que se estudien. Fonética, gramática, fonología y ortografía de las especialidad de la filología. En general se estudia literatura, historia, cultura, pensamiento clásico y arte.

**Dificultad:** Baja-Media. No son carreras difíciles, pero hay que tener buenas dotes para los idiomas y estudiar por vocación.

**Salidas profesionales:** Muy escasas y poco variadas. Estos licenciados trabajan, fundamentalmente, en la docencia. Su otra gran vía laboral es la Administración Pública. Sin embargo, si se les da oportunidad de acceder a una empresa, se adaptan muy bien a cualquier tipo de puesto de trabajo. Lo más normal es que trabajen en la docencia o en las áreas comercial y de recursos humanos.

#### TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

#### ACCESO:

**COU:** Todas las opciones. Además de la selectividad hay un examen propio de acceso, donde se valora los conocimientos del estudiante en la materia de idiomas.

**Bachillerato Logse:** Ocurre lo mismo.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclo Formativo de Grado Superior en Interpretación de la Lengua de Signos.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Facilidad para los idiomas, gusto por la traducción, intereses lingüísticos, gusto por la lectura y por la cultura. Buena capacidad de comprensión, imaginativos, capacidad de abstracción, comunicativos, intereses humanísticos y por la literatura, buena memoria, intuición para comprender a la gente y observadores.

**Materias de estudio:** Interpretación simultánea y múltiple, interpretación consecutiva, traducción del castellano al idioma de la especialidad elegida y traducción del idioma extranjero al castellano, manifestaciones culturales del país elegido. Fonética, gramática, fonología y ortografía del idioma elegido en la carrera.

**Dificultad:** Media. Hay que tener buenas aptitudes para los idiomas.

**Salidas profesionales:** Buenas. Estos licenciados trabajan, fundamentalmente, en la traducción de todo tipo de textos y haciendo de intérpretes de cualquier persona que desconozca la lengua en la

que en un momento determinado debe comunicarse: políticos, deportistas, empresarios, artistas... Pueden trabajar en empresas de traducción e interpretación o por libre.

**Recomendaciones:** Leer mucho en el idioma propio de la especialidad elegida en la carrera. Acudir los veranos a los países donde se hablen los idiomas de esa especialidad.

**HISTORIA**  
**HISTORIA DEL ARTE**  
**HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA**  
**ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**  
**ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL**

#### ACCESO:

**COU:** Opciones C) Ciencias Sociales, D) Humanístico-Lingüística.

**Bachillerato Logse:** Opciones Artes, Ciencias Sociales y Humanidades. En cualquier caso, estas son las opciones preferentes, pero como suele haber más plazas que alumnos que quieran matricularse, los estudiantes de otras opciones también pueden acceder.

– Desde **Artes Plásticas y Diseño:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Artes Aplicadas de la Escultura; Artes Aplicadas de la Madera; Artes Aplicadas de la Piedra; Artes Aplicadas del Metal; Grabado y Técnicas de Estampación; Encuadernación Artística; Edición de Arte; Artes Aplicadas al Muro; Mosaicos; Pavimentos y Revestimientos Cerámicos; Cerámica Artística; Modelismo y Matricería Cerámica; Gráfica Publicitaria; Ilustración; Fotografía Artística; Estilismo de Indumentaria; Modelismo de Indumentaria; Modelismo y Maquetismo; Modelismo Industrial; Mobiliario; Amueblamiento; Arquitectura Efímera; Escaparatismo; Elementos de Jardín; Proyectos y Dirección de Obras de Decoración; Bisutería Artística; Joyería Artística; Orfebrería y Platería Artísticas; Esmalte Artístico al Fuego Sobre Metales; Arte Floral; Artes del Vidrio; Vidrieras Artísticas; Arte Textil; Encajes Artísticos;

Bordados y Reposteros; Estampación y Tintados Artísticos; Estilismo de Tejidos de Calada; Tejidos en Bajo Lizo; Colorido de Colecciones.

– Desde **otros accesos:** Se puede acceder a la carrera de Historia y Ciencias de la Música con los tres primeros cursos aprobados del Grado Superior del Conservatorio de Música.

#### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Gusto por la historia, por el arte, por la música, por la lectura y por la cultura. Buena capacidad de comprensión, buena memoria, intereses humanísticos, interés por la literatura, imaginativos, capacidad de abstracción, comunicativos, observadores, detallistas y tolerantes.

**Materias de estudio:** Básicamente, historia centrada en la especialidad de la carrera. Puede ser centrada en la música o en el arte. En todos los casos, se hace un recorrido desde las primeras manifestaciones culturales: prehistoria, historia de las civilizaciones, edad antigua o edad moderna, entre otras.

**Dificultad:** Baja-media. Son carreras donde el estudio es importante, pero también la asistencia a clase y la vocación.

**Salidas profesionales:** Escasas. Estos licenciados trabajan, fundamentalmente, en la docencia. Otro campo es hacer oposiciones y trabajar en la Administración Pública. Si tienen oportunidad de acceder a una empresa. Suelen trabajar en áreas relacionadas con la cultura, como museos, galerías de arte, bibliotecas o centros de documentación.

**FILOSOFÍA**  
**HUMANIDADES**

#### ACCESO:

**COU:** Opción D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opciones de Ciencias Sociales y Humanidades. En cualquier caso, esas son las opciones preferentes. Es frecuente que sobren plazas y que se acceda desde otras opciones.

**FILOSOFÍA****(EE-147. Febrero 08)**

«Considerada como una titulación interesante y fácil, los alumnos destacan de ella principalmente el enriquecimiento personal que proporciona, al permitirles conocer las diferentes visiones del mundo que pueden existir».

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por el hombre, por su pensamiento, por el ser, por el pasado y por su futuro. Intereses humanísticos. Gusto por la lectura y por la cultura. Desarrollada capacidad de comprensión y de abstracción. Imaginativos, preocupados por los temas sociales, comunicativos, con buena memoria y observadores.

**Materias de estudio:** El ser humano en sus más diversas facetas, su evolución, su pensamiento, sus razones para vivir o para evolucionar, la lengua, la literatura, la historia, la cultura, el pensamiento clásico y el arte. En general, conocimientos humanísticos.

**Dificultad:** Baja. Se consideran carreras fáciles, donde es importante la vocación y la capacidad de reflexión.

**Salidas profesionales:** Escasas. El principal campo de trabajo es la docencia y la Administración Pública. Suelen tener pocos conocimientos de informática. La mayor parte de los licenciados de este grupo acaban trabajando en profesiones que no tienen nada que ver con lo que han estudiado.

**TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA****ACCESO:**

Esta carrera es de sólo de segundo ciclo, es decir, el acceso no se realiza desde COU, sino que hay que tener una diplomatura o el primer ciclo de una carrera aprobado.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por la literatura, por la lectura y por las técnicas de escritura. Intereses lingüísticos, humanísticos y culturales, capacidad de comprensión. Gusto por la historia, imaginativos, comunicativos, observadores, buena memoria, tolerantes, capacidad de expresión, observadores, desarrollada intuición y creatividad.

**Materias de estudio:** La literatura en sus más diversas manifestaciones. Desde las teorías y técnicas de escritura hasta los movimientos literarios, los escritores, su estilo y su obra.

**Dificultad:** Baja. Al ser una carrera de sólo segundo ciclo, los estudiantes que acceden a esta carrera llegan por vocación, con lo cual los resultados siempre son mejores que cuando se estudia por obligación.

**Salidas profesionales:** Escasas. La docencia y la crítica literaria y textual son las principales alternativas laborales, aunque también museos, bibliotecas y centros de documentación pueden ser sus centros de trabajo.

**GEOGRAFÍA****ACCESO:**

**COU:** Opción D (Humanístico-Lingüística).

**Bachillerato Logse:** Opción de Humanidades.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por las relaciones sociales, por la geografía, por la historia y por la lectura. Intereses humanísticos, capacidad de abstracción, preocupados por los temas sociales, observadores y con buena memoria.

**Materias de estudio:** Las civilizaciones, la geografía social y política, la cultura de las civilizaciones, cartografía, orografía.

**Dificultad:** Baja-media.

**Salidas profesionales:** Escasas y poco variadas. Estos licenciados trabajan en la docencia, en centros de documentación, en museos y en bibliotecas.

## CARRERAS TÉCNICAS

### Características generales

**Perfil del estudiante:**

Gusto por las asignaturas experimentales y relacionadas con las ciencias naturales, responsabilidad, una aceptable base de matemáticas y física, sentido de la organización, buena capacidad de estudio, capacidad de abstracción.

**Tópicos:**

Se dice que son personas muy constantes, preocupadas por todo lo relacionado con la naturaleza.

**Dificultad:**

En general, las carreras de este área se pueden considerar bastante difíciles.

**Las principales quejas:**

Muchas materias, pocas prácticas y dificultad elevada de los exámenes.

**Las cualidades más sobresalientes:**

La buena formación de los profesores, la capacidad de investigación que se tiene al acabar

los estudios, la buena valoración social de sus titulados y la disposición para trabajar en cualquier campo de la experimentalidad.

**Salidas profesionales:**

Muy variadas. Van desde la investigación hasta las ventas en empresas de todo tipo: químicas, farmacéuticas, de alimentación, de construcción o de medio ambiente.

**Paro:**

Moderado. Lo normal es que los titulados encuentren trabajo en un plazo de un año después de concluir su carrera. También es frecuente que trabajen en áreas que no están directamente relacionadas con lo que han estudiado.

**Recomendaciones:**

Las carreras son bastante difíciles. Es muy importante ir a clase todos los días, realizar las prácticas y compartir con los compañeros de clase las dudas.

### CARRERAS (Primer y segundo ciclo)

*Biología*  
*Biotecnología*  
*Ciencias Ambientales*

*Ciencias del Mar*  
*Física*  
*Geología*

*Matemáticas*  
*Química*

### CARRERAS (Primer ciclo)

*Estadística*

*Nutrición Humana y Dietética*

*Óptica y Optometría*

### CARRERAS (Sólo segundo ciclo)

*Bioquímica*

*Ciencia y Tecnología de los Alimentos*

*Ciencias y Técnicas Estadísticas*  
*Enología*

**ÓPTICA Y OPTOMETRÍA****ACCESO:**

**COU:** Opción B (Biosanitaria); Logopedia, también C (Ciencias Sociales); Óptica y Optometría, también A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias de la Salud; Logopedia, también Ciencias Sociales; Óptica y Optometría, también Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior de los títulos de Construcciones Metálicas y Desarrollo de Proyectos Mecánicos y todas las titulaciones de las familias de Electricidad y Electrónica, Imagen Personal, Actividades Físicas y Deportivas, Química, Sanidad, Servicios a la Comunidad, Comunicación, Imagen y Sonido y Vidrio y Cerámica.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Vocacional, gusto por las asignaturas relacionadas con las áreas experimentales.

**Materias de estudio:** Física, matemáticas, materiales ópticos, optometría y contactología, patología, tecnología óptica y farmacología ocular.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Muy buenas. Los profesionales de este grupo de carreras encuentran trabajo como sanitarios, farmacéuticos y clínicos, o en empresas de investigación y tecnología.

**QUÍMICA**  
**ENOLOGÍA**  
**BIOLOGÍA**  
**BIOQUÍMICA**  
**BIOTECNOLOGÍA**  
**GEOLOGÍA**

**ACCESO:**

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas que se relacionan con la naturaleza, observadores, gusto por la investigación, capacidad de abstracción, detallista, destreza manual, dedicación, gusto por las asignaturas experimentales.

**Materias de estudio:** Química, biología, bioquímica, enlace químico, técnicas instrumentales, matemáticas, botánica, enología, microbiología.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Variadas. Van desde empresas alimentarias, petroquímicas, químicas, farmacéuticas, de alimentación, de medio ambiente o de construcción, hasta de recursos energéticos y recuperación de residuos.

**ESTADÍSTICA  
CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS****ACCESO:**

**COU:** Opción A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Ciencias Sociales y Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior en Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional, Gestión Comercial y Marketing, Servicios al Consumidor, Gestión del Transporte, Administración de Sistemas Informáticos y Desarrollo de Aplicaciones Informáticas.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Habilidad para el cálculo, sentido matemático, capacidad de análisis y síntesis, observador, atento, detallista, intuitivo, capacidad para la informática, visión global de la sociedad, reflexivo, lógico.

**Materias de estudio:** Análisis matemático, cálculo de probabilidades, álgebra, estadística descriptiva.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Cada vez es mayor el número de empresas que necesitan profesionales que analicen el mercado y que realicen informes de futuro.

**FÍSICA  
MATEMÁTICAS****ACCESO:**

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica); Física, también B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opción Científico-Técnica; Física, también Ciencias de la Salud.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Gusto por las matemáticas y la física; muy buenas notas durante el bachillerato en física y matemáticas, interés por los temas que se relacionan con la investigación, vocacionales, gran capacidad de trabajo, aptitudes numéricas, mecánicas y espaciales, razonamiento lógico, gusto por la informática.

**Materias de estudio:** Electromagnetismo, física, matemáticas, álgebra, análisis matemático, métodos numéricos, estadística, cálculo, métodos matemáticos.

**Dificultad:** Alta-muy alta.

**Salidas profesionales:** Variadas. Por su carácter interdisciplinar pueden trabajar en todo tipo de empresas, aunque, fundamentalmente, ocupan puestos técnicos o directivos en empresas petroquímicas, químicas, farmacéuticas, de recursos energéticos, electrónicas, informática, de I+D, telecomunicación, estadística, etc.

**NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS****ACCESO:**

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas que se relacionan con la naturaleza, la salud y la alimentación humana, vocacionales, observadores,

gusto por la investigación, destreza manual, gusto por las asignaturas experimentales y de ciencias naturales.

**Materias de estudio:** Alimentación y cultura, bromatología, dietética y nutrición, higiene de los alimentos, producción de materias primas, química y bioquímica de los alimentos, tecnología alimentaria, medicina.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Se dedican a todo lo que tiene que ver con los alimentos y la alimentación humana. Por ello, su lugar natural de trabajo es empresas y laboratorios de bebidas, de alimentación y de conservas, sanidad, medio ambiente y bioquímica. Estos especialistas pueden prevenir y tratar trastornos alimenticios.

**CIENCIAS DEL MAR  
CIENCIAS AMBIENTALES****ACCESO:**

**COU:** Opciones A (Científico-Tecnológica) y B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opciones Científico-Técnica y Ciencias de la Salud.

**MÁS INFORMACIÓN**

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas que se relacionan con la naturaleza, con el medio ambiente, con el mar y con los recursos naturales, vocacionales, observadores, gusto por la investigación, gusto por las asignaturas experimentales y de ciencias naturales, dedicación.

**Materias de estudio:** Biología, ecología, el medio físico, medio ambiente, geofísica y geología, oceanografía.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Variadas. Desde empresas relacionadas con el medio ambiente y el mar hasta cualquier empresa que aborde áreas de experimentación: petroquímicas, químicas, de alimentación, farmacéuticas, etc.



**CIENCIAS DE LA SALUD****Características generales****Perfil del estudiante:**

Capacidad para las relaciones y los contactos interpersonales, vocación, equilibrio personal, capacidad de atención y de escucha, destreza manual y dedicación.

**Tópicos:**

Son personas dedicadas a su trabajo, vocacionales, preocupadas por el cuidado personal, por el ser humano.

**Dificultad:**

En una valoración del uno al seis (siendo el más difícil el uno y el más fácil el seis), la mayor parte de las carreras de este grupo están entre el dos y el tres. En general, las carreras de este área se pueden considerar bastante difíciles.

**Las principales quejas:**

Muchas materias, pocas prácticas y dificultad elevada de los exámenes.

**Las cualidades más sobresalientes:**

La buena formación de los profesores, la ca-

pacidad de investigación que se tiene al acabar los estudios y la buena valoración social de sus titulados.

**Salidas profesionales:**

Muy variadas. Se centra en hospitales, clínicas, ambulatorios, laboratorios, clínicas de animales y despachos particulares.

**Paro:**

Moderado. Lo normal es que los titulados encuentren trabajo en un plazo de un año después de concluir su carrera. Una vez que se consigue empezar a trabajar no suele haber problemas para mejorar profesionalmente.

**Recomendaciones:**

Las carreras son bastante difíciles, por ello, es necesario estudiar desde las primeras semanas. Es muy importante ir a clase todos los días, realizar las prácticas y compartir con los compañeros de clase las dudas y comentar los apuntes.

**CARRERAS (Primer y segundo ciclo)**

Farmacia

| Medicina

| Odontología

| Veterinaria

**CARRERAS (Primer ciclo)**Enfermería  
Fisioterapia| Logopedia  
Podología

| Terapia Ocupacional

## LOGOPEDIA FISIOTERAPIA ODONTOLOGÍA PODOLOGÍA

### ACCESO:

**COU:** Opción B (Biosanitaria); Logopedia, también C (Ciencias Sociales); Óptica y Optometría, también A (Científico-Tecnológica).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias de la Salud; Logopedia, también Ciencias Sociales; Óptica y Optometría, también Científico-Técnica.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior de los títulos de Construcciones Metálicas y Desarrollo de Proyectos Mecánicos y todas las titulaciones de las familias de Electricidad y Electrónica, Imagen Personal, Actividades Físicas y Deportivas, Química, Sanidad, Servicios a la Comunidad, Comunicación, Imagen y Sonido y Vidrio y Cerámica.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas relacionados con la salud humana, preocupados del bienestar personal, vocacional, gusto por las asignaturas relacionadas con las áreas experimentales, de ciencias naturales y de la salud.

**Materias de estudio:** Anatomía Patológica General, Biología Molecular y Celular, Farmacología, Salud Pública, Medicina Física y Física Aplicada.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Muy buenas. Los profesionales de este grupo de carreras encuentran trabajo fácilmente en hospitales, clínicas, ambulatorios y despachos sanitarios. Además, todos pueden instalarse por su cuenta.

## TERAPIA OCUPACIONAL

### ACCESO:

**COU:** Opciones B (Biosanitaria) y C (Ciencias Sociales).

**Bachillerato Logse:** Opciones Artes, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

– Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior de los títulos de Animación Socio-Cultural, Educación Infantil e Integración Social y todas las titulaciones de las familias de Imagen Personal, Química y Sanidad.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Vocacional, interés por los temas relacionados con la salud humana, preocupados del bienestar personal, facilidad para el trabajo en equipo, sociables, gusto por las asignaturas relacionadas con las áreas de la salud, tacto y delicadeza.

**Materias de estudio:** Estructura y función del cuerpo humano, afecciones médicas, afecciones quirúrgicas, salud pública, geriatría, psicología, sociología.

**Dificultad:** Media.

**Salidas profesionales:** Buenas. Los profesionales de este grupo de carreras encuentran trabajo fácilmente en hospitales, clínicas, ambulatorios y despachos sanitarios. Además, todos pueden instalarse por su cuenta.

## FARMACIA

### ACCESO:

**COU:** Opción B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias de la Salud.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Interés por los temas científicos, vocacional, buena memoria, gusto por los temas relacionados con la salud humana, preocupados del bienestar personal, sociables, atención al detalle, dominio del lenguaje simbólico.

**Materias de estudio:** Farmacología, bioquímica, física, química, análisis biológicos, microbiología, fisiopatología, función del cuerpo humano.

**Dificultad:** Alta.

**Salidas profesionales:** Moderadas. Los profesionales de este grupo de carreras cada vez tienen más dificultad para encontrar trabajos relacionados directamente con lo que han estudiado. Cada vez hay más licenciados y el número de farmacias no aumenta, así como tampoco la investigación que se realiza en laboratorios farmacéuticos.

## ENFERMERÍA MEDICINA

### ACCESO:

**COU:** Opción B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias de la Salud.

–Desde **Formación Profesional:** Ciclos Formativos de Grado Superior de las familias de Química, Sanidad, Servicios a la Comunidad, Imagen Personal y Actividades Físicas y Deportivas.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Vocacional, interés por los temas relacionados con la salud humana, preocupados del bienestar personal y por ayudar a los demás, voluntad y constancia, gusto por las asignaturas relacionadas con las áreas experimentales y de la salud.

**Materias de estudio:** Desarrollo, morfología, estructura y función de los aparatos y sistemas corporales; anatomía patológica; biología molecular celular; salud pública; introducción a la medicina y medicina científica.

**Dificultad:** Media-alta.

**Salidas profesionales:** Regulares. Los profesionales de este grupo de carreras trabajan fundamentalmente en hospitales, clínicas, ambulatorios y despachos sanitarios. Además, todos pueden instalarse por su cuenta. Sin embargo, el mercado está cada vez más saturado.

## VETERINARIA

### ACCESO:

**COU:** Opción B (Biosanitaria).

**Bachillerato Logse:** Opción Ciencias de la Salud.

### MÁS INFORMACIÓN

**Perfil del estudiante:** Vocacional, pasión por los animales y por la vida en el campo, interés por los temas científicos, buena memoria, gusto por los temas relacionados con la salud.

**Materias de estudio:** Biología animal y vegetal; anatomía, embriología e histología; bioquímica; epidemiología; fisiología, protección y salud animal; legislación veterinaria; nutrición animal; enfermedades parasitarias.

**Dificultad:** Alta.

**Salidas profesionales:** Moderadas. Los profesionales de este grupo de carreras cada vez tienen más dificultad para encontrar trabajos relacionados directamente con lo que han estudiado.

## VETERINARIA

**Jesús García Sánchez,**  
decano de la facultad de Veterinaria de la  
Universidad de Zaragoza (EE-148. Marzo 08)

«Estos estudios persiguen formar profesionales veterinarios que puedan dar respuesta a los innumerables retos que se le plantean a esta profesión. Y digo innumerables porque los campos en los que desarrolla el veterinario su profesión son muchos, yendo desde la clínica tanto de pequeños como de grandes animales, a la sanidad animal, las producciones ganaderas y la higiene y tecnología alimentarias. Así mismo, aparecen nuevos ámbitos de trabajo, como los relacionados con el bienestar animal o el medioambiente o el más conocido por los consumidores relacionado con la seguridad alimentaria y la salud pública».